

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	z44.03.01_ЗФО_2022_НО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	98		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Трапш Н.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины (модуля) История государства и права России является формирование у студентов компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социология	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в правовой системе общества, в общественной жизни, в формировании правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.2 Уметь
- выявлять исторические предпосылки государственно-правовых явлений и процессов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - выявлять исторические этапы эволюции государственно-правовых институтов, обеспечивающих гарантии законности на основе уважения чести и достоинства личности
3.3 Владеть
- Анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
анализ информации
свободно анализ информации
свободно и уверенно анализ информации
осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение
свободно осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и анализ информации
свободно и уверенно осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
поиском, выбором, систематизацией, обобщением
свободно поиском, выбором, систематизацией, обобщением и анализом информации
свободно и уверенно поиском, выбором, систематизацией, обобщением и критическим анализом информации
УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
методы системного подхода
свободно методы системного подхода
свободно и уверенно методы системного подхода
применять методы системного подхода
свободно применять методы системного подхода для решения задач
свободно и уверенно применять методы системного подхода для решения поставленных задач
методами системного подхода
свободно методами системного подхода для решения задач
свободно и уверенно методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
межкультурное взаимодействие
свободно межкультурное взаимодействие
свободно и уверенно межкультурное взаимодействие этнических и ценностных систем
выявлять особенности межкультурного взаимодействия
свободно выявлять особенности межкультурного взаимодействия
свободно и уверенно выявлять особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем
анализом межкультурного взаимодействия
свободно анализом особенности межкультурного взаимодействия
свободно и уверенно анализом особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем
УК-5.2: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
базовый уровень философии
свободно категории философии
свободно и уверенно категории философии
применять категории философии
свободно применять основные категории философии
свободно и уверенно основные категории философии
анализом мировоззренческой специфики
свободно анализом мировоззренческой специфики
свободно и уверенно анализом мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
историю России
свободно историю России
свободно и уверенно историю России
анализировать историю России
свободно анализировать историю России в контексте исторического развития
свободно и уверенно анализировать историю России в контексте исторического и культурного развития
анализом истории России
свободно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
свободно и уверенно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.4	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.11	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.14	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.16	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	«СССР в 20-30-е гг.». /Тема/	1	0				
1.22	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.23	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.25	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.26	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.28	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.30	Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.31	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	1	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Реформы 60–70-х годов XIX века. Основные направления и задачи внешней политики Российской империи во второй половине XIX века
2. Экономическая политика С. Ю. Витте и аграрная реформа П. А. Столыпина. Общественно-политические силы на рубеже XIX–XX веков. Революция 1905–1907 гг.
3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 года.
4. Приход к власти большевиков. Установление Советской власти. Причины, основные этапы и последствия гражданской войны в России.
5. Западная Европа, США и Восток в 1918–1939 гг.
6. «Серебряный век» российской культуры. Имена деятелей культуры, новые направления в творчестве.
7. Культура и наука в 20-30-е гг. XX века Российская эмиграция. Ее значение для отечественной культуры. Состав и судьбы.
8. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. «Военный коммунизм». Нэп.
9. Формирование однопартийного политического режима. Усиление режима личной власти И. В. Сталина.
10. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX века.
11. Внешняя политика советского государства в 20-30-е гг. XX века. «Зимняя война». Пакт Молотова – Риббентропа.
12. Вторая мировая война. Причины, характер, результаты. Война США против Японии. ООН.
13. Великая Отечественная война. Причины, ход, итоги. Основные военнополитические события. Ленд-лиз.
14. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Хрущев Н. С.
15. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности. «Эпоха застоя». Доктрина

Брежнева Л. И.

16. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытки реформ. Горбачев М.
17. Попытка государственного переворота 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.
18. Становление Российской Федерации (1993-1999 гг.). Ельцин Б. Н.
19. Мир во второй половине XX в. Холодная война. Внешняя политика СССР в 50-е – конце 80-х годов.
20. Глобализация общественных процессов в конце XX века. Распад колониальной системы в середине XX века.
21. Идеи интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в XX веке. Деятельность основных лидеров и ее результаты.
22. Перестройка в СССР. Реформа политической системы. Распад СССР. Внешняя политика в годы перестройки.
23. Мир в конце XX – начале XXI в. 11.09.2001.
24. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Современная внешняя политика Российской Федерации.
25. Открытие и освоение Камчатки. В. Атласов. Экспедиции В. Беринга. Кругосветные экспедиции. Памятники, мемориальные доски, географические названия, связанные с историей открытия и освоения Камчатки.
26. Петропавловск-Камчатский – город воинской славы. Оборона 1854 г. Курильский десант. Памятники, мемориальные доски, географические названия, связанные с героическим прошлым Камчатки.

5.2. Темы письменных работ

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем
2. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества
3. «Норманизм» и «антинорманизм» вчера и сегодня
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории
5. Цивилизации Древнего Востока и их особенности
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия
11. Великие географические открытия и их значение
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма
13. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России
16. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Европе и России
17. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение
18. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США
19. Гражданская война в США и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов в России
21. Первая мировая война: причины, этапы, итоги
22. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
23. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология)
24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение
25. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
26. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков
27. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные последствия
28. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
29. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги, значение
30. Роль XX века в мировой истории

5.3. Фонд оценочных средств

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
5. Исторические условия и особенности образования и развития Древнерусского государства.
6. Международные связи древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация. Духовная и материальная культура Древней Руси

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Обучение по дисциплине (модулю) История предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). 			